



Entendiendo el Desarrollo Infantil Saludable Típico: Una Herramienta Importante para Mantener Seguros a los Hijos

Una comprensión del desarrollo infantil típico ayuda a los padres y cuidadores a comprender y nutrir a un(a) niño(a) a medida que crece y aprende. Los niños que entienden las etapas de desarrollo tienen menos probabilidades de convertirse en víctimas de abuso sexual infantil



Desarrollo Saludable Típico de los Niños

Consejos para Adultos para que Apoyen el Desarrollo Saludable Típico de los Niños

**Infancia -
Nacimiento
a los 2 Años**

- Aprenden acerca del amor y la confianza a través de relaciones afectuosas con padres y cuidadores
- Aprenden sobre el cuerpo a través del sentido del tacto
- Observan las diferencias entre niños y niñas – niños y adultos
- Disfrutan la desnudez

- Nombre las partes del cuerpo, incluidos los genitales, con los nombres correctos
- Modele el tocamiento “adecuado” (es decir, abrazos que no son forzados para el/la niño/a)
- Hable sobre los límites a medida que surja la oportunidad (es decir, durante el cambio de pañales y el baño, dígalos a los niños que sus genitales son “partes privadas” y que están “fuera de los límites” de otros)

**Niño pequeño
y años de
preescolar**

Edades 2-5

- Aprenden a nombrar las partes del cuerpo: enséñeles a los niños los nombres reales de sus partes privadas (es decir, pene y vagina)
- Comienzan a identificarse como hombres o mujeres
- Muestran interés en las diferencias entre niños y niñas
- Se interesan en la privacidad de sí mismos, sin embargo, están muy interesados en actividades de baño de otros
- Son curiosos acerca de dónde vinieron
- Comienzan a aprender sobre los límites personales
- Es probable que jueguen a la casita, al doctor, o a otras formas de exploración corporal

- Aliente a los niños a usar los nombres correctos de partes del cuerpo e identificar sus “partes privadas”
- Modele la importancia de la privacidad durante la ducha y cuando van al baño
- Dele permiso al/a la niño(a) para que tenga privacidad sobre su propia desnudez
- Reconozca que tocarse se siente bien, está bien y puede hacerse en privado
- Enséñeles a los niños a respetar el cuerpo y la privacidad de otras personas
- Enséñeles a los niños la diferencia entre el tocamiento cómodo / apropiado y el tocamiento incómodo / inapropiado
- No los fuerce a tener contacto físico con otras personas (como abrazar a adultos)

**Niñez Media
Edades 5-8**

- Desarrollan fuertes amistades con niños del mismo sexo
- Desean ser como sus compañeros: para ser incluidos
- Comprenden las diferencias entre hombres y mujeres
- Muestran comprensión básica de la pubertad
- Muestran comprensión básica de la reproducción humana
- Exhiben el aumento de la modestia y el interés en la privacidad al ir al baño y las actividades de vestirse

- Respete la necesidad de privacidad del/la niño(a)
- Refuerce la necesidad del/de la niño(a) de respetar el cuerpo, los límites y la privacidad de otras personas
- Enséñeles a los niños sobre la pubertad masculina y femenina (a los 7 - 8 años)
- Es importante recordar que la investigación ha demostrado que los niños cuyos padres hablan con ellos sobre la sexualidad tienen menores posibilidades de que vuelvan sexualmente activos a temprana edad





Esta publicación es financiada en parte por una subvención de Child Victim's Trust Fund.

Este proyecto está financiado en parte o en su totalidad con fondos estatales o federales a través de un contrato (#PON2 736 1400001748 2) con el Gabinete de KY para Servicios de Salud y Familiares.



Desarrollo Saludable Típico de los Niños

Consejos para Adultos para que Apoyen el Desarrollo Saludable Típico de los Niños

Niñez Tardía Preadolescente Edades 9-12

- Los niños experimentan cambios en la voz y el pene y maduran sus testículos
- Las niñas comienzan a tener períodos y desarrollan senos
- Comienza a crecerles el vello púbico
- En ocasiones participan en exploración y juego de índole sexual de manera mutua y entre el mismo sexo
- Se sienten incómodos al desvestirse frente a otros
- Continúan valorando las amistades del mismo sexo: pueden compartir información sobre sexualidad con amigos del mismo género
- Disfrutan ser como sus compañeros y vestirse y hablar lo mismo
- A menudo participan en insultos y conversaciones con contenido sexual
- Experimentan aumentos en sentimientos y fantasías sexuales
- Se encaprichan sobre amigos, adolescentes mayores, maestros, estrellas de rock, etc.

- Respete su necesidad de privacidad corporal, pero establezca límites en otros tipos de privacidad (es decir, el uso de la computadora y teléfono celular debe ser monitoreado/supervisado para garantizar la seguridad)
- Modele relaciones adultas e íntimas saludables y el uso responsable de alcohol y medicamentos recetados
- Hable con los niños sobre el acoso escolar y otros hábitos no saludables y relaciones abusivas
- Supervise y monitoree a los preadolescentes
- Comuníquese clara y directamente los valores, creencias y tradiciones familiares en torno a las citas, el mal uso de sustancias y otros asuntos de importancia
- Enséñeles a los niños sobre el riesgo de la actividad sexual, incluyendo: riesgos físicos y emocionales; las relaciones de citas entre adolescentes son una fuente importante de angustia emocional
- Situaciones de juego de roles que los preadolescentes probablemente enfrentarán en la escuela intermedia como ser alentados a fumar, beber o intimidar a otro(a) niño(a).

Adolescentes Edades 13-18

- Continúan y acaban los cambios de la pubertad
- Las relaciones de compañeros con ambos sexos se vuelven más y más importantes
- Valoran la independencia y exploran formas en que son únicos y diferentes de los miembros de la familia
- Tienen el deseo de “probar” diferentes estilos, personalidades, formas de expresarse
- Aumento de la capacidad de controlar impulsos
- Varían entre el deseo de independencia y la necesidad de ayuda paterna continua, apoyo y estabilidad
- Altos y bajos emocionales fuertes
- Desarrollan confianza en situaciones sociales
- Desarrollan la capacidad de razonar, prever consecuencias de acciones, cuestionan otros valores y decisiones
- Experimentan sentimientos sexuales aumentados y deseo de cercanía física con un/a compañero(a)

- Siga estableciendo límites a diversos problemas de privacidad, relajándose estos solo a medida que los adolescentes mayores demuestran una mayor madurez
- Considere comenzar reuniones familiares regulares para promover comunicación abierta sobre problemas y preocupaciones
- Siga supervisando y monitoreando a los adolescentes; asegúrese de que los padres de sus amigos conocen y respetan las reglas y límites de su familia
- Hable sobre los valores, creencias y tradiciones familiares
- Hable sobre actividades sexuales entre adolescentes y otras de alto riesgo



**Prevent Child Abuse
Kentucky™**

801 Corporate Drive, Suite 120

Lexington, Kentucky 40503 • (859)225-8879

© 2016 Prevent Child Abuse Kentucky. Todos los derechos reservados.
Póngase en contacto con nosotros escribiendo a pcaky@pcaky.org para solicitar permiso para reproducir esta información.

