



**Entendiendo el Desarrollo Infantil Saludable Típico: Una Herramienta Importante para Mantener Seguros a los Hijos**

Una comprensión del desarrollo infantil típico ayuda a los padres y cuidadores a comprender y nutrir a un(a) niño(a) a medida que crece y aprende. Los niños que entienden las etapas de desarrollo tienen menos probabilidades de convertirse en víctimas de abuso sexual infantil



**Desarrollo Saludable Típico de los Niños**

**Consejos para Adultos para que Apoyen el Desarrollo Saludable Típico de los Niños**

**Infancia -  
Nacimiento  
a los 2 Años**

- Aprenden acerca del amor y la confianza a través de relaciones afectuosas con padres y cuidadores
- Aprenden sobre el cuerpo a través del sentido del tacto
- Observan las diferencias entre niños y niñas – niños y adultos
- Disfrutan la desnudez

- Nombre las partes del cuerpo, incluidos los genitales, con los nombres correctos
- Modele el tocamiento “adecuado” (es decir, abrazos que no son forzados para el/la niño/a)
- Hable sobre los límites a medida que surja la oportunidad (es decir, durante el cambio de pañales y el baño, dígalas a los niños que sus genitales son “partes privadas” y que están “fuera de los límites” de otros)

**Niño pequeño  
y años de  
preescolar**

**Edades 2-5**

- Aprenden a nombrar las partes del cuerpo: enséñeles a los niños los nombres reales de sus partes privadas (es decir, pene y vagina)
- Comienzan a identificarse como hombres o mujeres
- Muestran interés en las diferencias entre niños y niñas
- Se interesan en la privacidad de sí mismos, sin embargo, están muy interesados en actividades de baño de otros
- Son curiosos acerca de dónde vinieron
- Comienzan a aprender sobre los límites personales
- Es probable que jueguen a la casita, al doctor, o a otras formas de exploración corporal

- Aliente a los niños a usar los nombres correctos de partes del cuerpo e identificar sus “partes privadas”
- Modele la importancia de la privacidad durante la ducha y cuando van al baño
- Dele permiso al/a la niño(a) para que tenga privacidad sobre su propia desnudez
- Reconozca que tocarse se siente bien, está bien y puede hacerse en privado
- Enséñeles a los niños a respetar el cuerpo y la privacidad de otras personas
- Enséñeles a los niños la diferencia entre el tocamiento cómodo / apropiado y el tocamiento incómodo / inapropiado
- No los fuerce a tener contacto físico con otras personas (como abrazar a adultos)

**Niñez Media  
Edades 5-8**

- Desarrollan fuertes amistades con niños del mismo sexo
- Desean ser como sus compañeros: para ser incluidos
- Comprenden las diferencias entre hombres y mujeres
- Muestran comprensión básica de la pubertad
- Muestran comprensión básica de la reproducción humana
- Exhiben el aumento de la modestia y el interés en la privacidad al ir al baño y las actividades de vestirse

- Respete la necesidad de privacidad del/la niño(a)
- Refuerce la necesidad del/de la niño(a) de respetar el cuerpo, los límites y la privacidad de otras personas
- Enséñeles a los niños sobre la pubertad masculina y femenina (a los 7 - 8 años)
- Es importante recordar que la investigación ha demostrado que los niños cuyos padres hablan con ellos sobre la sexualidad tienen menores posibilidades de que vuelvan sexualmente activos a temprana edad





*Esta publicación es financiada en parte por una subvención de Child Victim's Trust Fund.*

*Este proyecto está financiado en parte o en su totalidad con fondos estatales o federales a través de un contrato (#PON2 736 1400001748 2) con el Gabinete de KY para Servicios de Salud y Familiares.*



### Desarrollo Saludable Típico de los Niños

### Consejos para Adultos para que Apoyen el Desarrollo Saludable Típico de los Niños

#### Niñez Tardía Preadolescente Edades 9-12

- Los niños experimentan cambios en la voz y el pene y maduran sus testículos
- Las niñas comienzan a tener períodos y desarrollan senos
- Comienza a crecerles el vello púbico
- En ocasiones participan en exploración y juego de índole sexual de manera mutua y entre el mismo sexo
- Se sienten incómodos al desvestirse frente a otros
- Continúan valorando las amistades del mismo sexo: pueden compartir información sobre sexualidad con amigos del mismo género
- Disfrutan ser como sus compañeros y vestirse y hablar lo mismo
- A menudo participan en insultos y conversaciones con contenido sexual
- Experimentan aumentos en sentimientos y fantasías sexuales
- Se encaprichan sobre amigos, adolescentes mayores, maestros, estrellas de rock, etc.

- Respete su necesidad de privacidad corporal, pero establezca límites en otros tipos de privacidad (es decir, el uso de la computadora y teléfono celular debe ser monitoreado/supervisado para garantizar la seguridad)
- Modele relaciones adultas e íntimas saludables y el uso responsable de alcohol y medicamentos recetados
- Hable con los niños sobre el acoso escolar y otros hábitos no saludables y relaciones abusivas
- Supervise y monitoree a los preadolescentes
- Comuníquese clara y directamente los valores, creencias y tradiciones familiares en torno a las citas, el mal uso de sustancias y otros asuntos de importancia
- Enséñeles a los niños sobre el riesgo de la actividad sexual, incluyendo: riesgos físicos y emocionales; las relaciones de citas entre adolescentes son una fuente importante de angustia emocional
- Situaciones de juego de roles que los preadolescentes probablemente enfrentarán en la escuela intermedia como ser alentados a fumar, beber o intimidar a otro(a) niño(a).

#### Adolescentes Edades 13-18

- Continúan y acaban los cambios de la pubertad
- Las relaciones de compañeros con ambos sexos se vuelven más y más importantes
- Valoran la independencia y exploran formas en que son únicos y diferentes de los miembros de la familia
- Tienen el deseo de “probar” diferentes estilos, personalidades, formas de expresarse
- Aumento de la capacidad de controlar impulsos
- Varían entre el deseo de independencia y la necesidad de ayuda paterna continua, apoyo y estabilidad
- Altos y bajos emocionales fuertes
- Desarrollan confianza en situaciones sociales
- Desarrollan la capacidad de razonar, prever consecuencias de acciones, cuestionan otros valores y decisiones
- Experimentan sentimientos sexuales aumentados y deseo de cercanía física con un/a compañero(a)

- Siga estableciendo límites a diversos problemas de privacidad, relajándose estos solo a medida que los adolescentes mayores demuestran una mayor madurez
- Considere comenzar reuniones familiares regulares para promover comunicación abierta sobre problemas y preocupaciones
- Siga supervisando y monitoreando a los adolescentes; asegúrese de que los padres de sus amigos conocen y respetan las reglas y límites de su familia
- Hable sobre los valores, creencias y tradiciones familiares
- Hable sobre actividades sexuales entre adolescentes y otras de alto riesgo



**Prevent Child Abuse  
Kentucky™**

801 Corporate Drive, Suite 120

Lexington, Kentucky 40503 • (859)225-8879

© 2016 Prevent Child Abuse Kentucky. Todos los derechos reservados.  
Póngase en contacto con nosotros escribiendo a [pcaky@pcaky.org](mailto:pcaky@pcaky.org) para solicitar permiso para reproducir esta información.

